

# Конспект НОД по экологии в старшей группе «Виртуальное посещение зоопарка «Орто Дойду»

**попова наталья**

Конспект НОД по экологии в старшей группе «Виртуальное посещение зоопарка «Орто Дойду»

НОД по экологии в старшей группе

«Экскурсия в зоопарк **«Орто Дойду»** Воспитатель: Попова Н. П.

МБДОУ №61 «Тропинка» г. Якутск

Цель занятия: расширять представления детей о разнообразии животного мира Якутии и России, о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, звери (*хищники, травоядные, всеядные, млекопитающие*). Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость, любовь к братьям нашим меньшим.

Предварительная работа: развлечение **«Байанай»**, где дети знакомятся с духом леса – Байанаем. Он им рассказывает о правилах поведения в лесу, знакомит с обитателями леса, растениями, грибами и т. д. Чтение художественных произведений о животных. Рисование и лепка животных.

Материал и оборудование: Презентация: имитация животных в **зоопарке** (в вольерах, террариумах, клетках, мультимедийный проектор, ноутбук. Листы бумаги, карандаши.

Еще рано утром до завтрака приносит письмо **«почтальон»**. С детьми решаем открыть письмо после завтрака, во время НОД. Читаю в начале занятия письмо от Байаная. Он просит в письме детей **посетить зоопарк «Орто Дойду»** и написать ему письмо о животных, живущих в **зоопарке**. Хорошо ли им там, как люди заботятся о них.

Воспитатель предлагает детям отправиться в **виртуальный зоопарк**. Спрашиваю, что такое

**«виртуальный зоопарк»**. Объясняю, что **виртуальный зоопарк – это зоопарк**, который мы можем **посетить** с помощью компьютера. Предлагаю отправиться в **зоопарк «Орто Дойду»**, недалеко от нашего города. Экскурсия будет проходить в нескольких павильонах.

Павильон 1. Террариум с насекомыми. (идем по залу, на первом столе стоит имитированный террариум с насекомыми – игрушками, затем включается проектор, где показываю слайды с террариума **«Орто Дойду»**)

Спрашиваю у детей: **«Что такое террариум?»** Обобщаю ответы детей. Беседа о внешнем виде насекомых, о том, какую пользу и вред приносят насекомые людям. Спрашиваю: **«Чем отличаются насекомые**

*от других животных?»*. Обобщаю ответы детей: «У насекомых есть голова, грудь, брюшко и шесть ног. У многих насекомых есть крылья. Насекомые появляются на свет из яиц и личинок».

Дети высказывают свои впечатления о насекомых.

Павильон 2. «*Мир птиц*» (подальше от террариума расположен «лес», где живут разные птицы. Затем включаем слайды о птицах, живущих в «**Орто Дойду**»).

Спрашиваю у детей: «*Что такое павильон?*» Обобщаю ответы: «Павильон – это крытое помещение, где созданы необходимые условия для содержания птиц». Беседа об обитателях павильона «*Мир птиц*».

Спрашиваю: «*Чем отличаются птицы от других животных?*». Обобщаю ответы детей: «Птицы умеют летать. У птиц есть туловище, голова, ноги, крылья. На голове расположены глаза, уши и клюв. Тело покрыто перьями. Птенцы птиц вылупляются из яиц».

Высказываются дети о своих впечатлениях.

Физминутка «*Как у наших зверят*»:

Как у наших зверят (*хлопки в ладоши*)

Лапки весело стучат: топ-топ-топ, (*топают ногами*)

А устали ножки, хлопают в ладошки

Хлоп- хлоп -хлоп –хлоп, (*хлопки в ладоши*)

А потом вприсядочку (*приседания*)

Пляшут звери рядышком, (*прыжки на месте*)

А как пустятся бежать –

Никому их не догнать (*легкий бег на месте*).

Павильон 4. Вольер с дикими зверями. (останавливаемся у следующего стола «*Вольера*» с дикими зверями – игрушками, далее демонстрируются слайды со зверями из зоопарка «**Орто Дойду**»).

Спрашиваю у детей: «Что такое вольер? Вольер – это участок, огороженная площадка с навесом или домиками для содержания животных.»

Задаю вопросы:

- Как называется животное?

- Чем покрыто тело?

- Какой окрас животного?

- Чем питается животное?

- Опасно ли для человека?

Обобщаю ответы детей: «У всех млекопитающих есть туловище, голова, четыре ноги, голова и хвост. На голове расположены глаза, уши, нос и рот. Тело зверей покрыто шерстью. Конечности заканчиваются лапами или копытами. У зверей детеныши рождаются и питаются молоком».

Спрашиваю, кто из них был в настоящем **зоопарке**. Предлагаю поделиться своими впечатлениями.

Предлагаю детям нарисовать духу леса Байаная рисунок, понравившегося животного, и отправить ему письмо – ответ.

Воспитатель детям: «Мир природы разнообразен. Животные бывают самые разные. Мы должны бережно относиться к окружающей нас природе».