**Конспект НОД по развитию речи в младшей группе «В гости к бабушке»**

*Цель:*Расширять представление детей о домашних животных.

*Задачи:* Закрепить знание детей о домашних животных, их внешнем виде, повадках, питании.

Развивать у детей логическое мышление, память, речь, творческие способности.

Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

*Образовательная область.*

Продолжать расширять знания детей о домашних животных, их условия проживания в климате Якутии, их внешнем виде, питании, пользе для человека; упражнять в умении употреблять слова «кошка, собака, конь, лошадь, коза, конюшня, домашние животные».

*Развивающая область.*

Развивать у детей слуховое восприятие, логическое мышление, память, речь, творческие способности, мелкую моторику рук.

*Воспитательная область.*

Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

*Интеграция областей*: познание, художественное творчество.

Дидактический материал: демонстрационные картинки домашних животных, кошка, собака, корова, коза, лошадь. Разрезные картинки домашних животных. Панно с изображением двора, хотона (коровника), луга алааса. Аудиозапись голоса животных.

Воспитатель: Ребята, вы любите бывать в гостях у бабушки с дедушкой?

Дети: Да.

Воспитатель: Они проживают в деревне? Далеко от вас?

Дети: Да, они живут в деревне, в другом улусе (можно конкретизировать наименование улуса).

Воспитатель: Я хочу пригласить вас отправиться сегодня в деревню к бабушке Матрёне. А поедем мы с вами на автобусе.

Скорее торопитесь и рассаживайтесь, пристегните ремни безопасности.

(Звучит музыка.)

Воспитатель: Вот и домик и небольшой

Дым клубится над трубой

Видно варится обед

Есть здесь кто-то, или нет?

Давайте постучимся. Дети стучаться.

Бабушка Матрёна: Здравствуйте, гости званые и желанные.

Рады гостям, как добрым вестям.

Здесь, ребята, вот мой дом, хорошо, уютно в нем.

В этом домике живу, по хозяйству хлопочу.

Но живу я не одна, со мной живут мои друзья.

А с кем, узнаете, когда загадки мои отгадаете.

1. Громко лает, дом охраняет

Большая забияка, кто это (собака).

Воспитатель: Ребята, а собака как помогает человеку?

Дети: Дом охраняет.

2. Ночью он совсем не спит,

Дом от мышек сторожит,

Молоко из миски пьет Ну конечно это – … (Кот).

Воспитатель: Ваня, что любит кушать кошка?

Дети: Молоко, сосиску.

Воспитатель: Правильно. Следующая загадка

3. Быстрее ветра я скачу.

Цок, цок, копытами стучу.

Я громко «иго» кричу,

Садись на спину, прокачу (лошадка).

Воспитатель: А где живёт лошадка?

Дети: В сарае.

Воспитатель: Вернее сказать, в конюшне. Алина повтори, Денис повтори. А Ира знает стихотворение про лошадку, и сейчас нам его прочитает:

«Я люблю свою лошадку

Почешу ей шёрстку гладко

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.»

Воспитатель: Молодец Ира.

4**.**У неё рога, копыта,

И на всех глядит сердито,

Но добрей она щенка,

И нальёт нам молока. (Корова.)

Воспитатель: Что дает нам корова?

Дети: Молоко.

Воспитатель А вы любите молоко? Я тоже люблю, ведь оно очень полезное.

5. Грациозна и мила.

Скачет по двору она.

Рожки загнуты её.

Есть козлёнок у неё (коза).

Воспитатель: Кто это? Коза

Воспитатель: Чем питается коза?

Дети: Капустой, травой.

Бабушка Матрёна: Молодцы все мои загадки отгадали.

Воспитатель: Ребята, а как одним словом сказать, кто это?

Дети: Домашние животные.

Воспитатель: Верно ребята! Это домашние животные и живут рядом с человеком, который за ними ухаживает и заботится. Зимой они живут в хотоне и конюшне, наши якутские холода они могут не выдержать. Летом пасутся на алаасах, где сочная трава. И все они приносят пользу.

- Корова даёт молоко, из него делают масло, сметану, йогурт, кефир.

- Конь помогает перевозить зимой лед для питья, дрова для печи, сарай, где живут куры и коза, надо топить.

- Собака охраняет мой дом.

- Кошка ловит мышей.

- Коза даёт молоко и шерсть из которой вяжут теплые варежки и носки.

Педагог: Правильно ребята. А у меня еще есть интересные картинки, хотите посмотреть? Да. Тогда к столам пройдите и разрезные картинки в целое соберите.

Вопросы к детям:

Кто у тебя получился? А какого цвета?

А, что это животное любит кушать?

А, где оно живёт?

Педагог: У Андрюши щенок хочет поиграть в игру, которая называется «Лохматый пёс».

Напоминаю правила игры: Стараться бежать, не наталкиваясь друг на друга и не попасться в лапы щенку. Игра проводиться 2-3 раза.

Воспитатель: Ребята, что бы бабушке не было грустно, давайте для неё сделаем картину «У бабушки во дворе». Проходите к рабочим местам за столы. Сейчас мы с вами будем заселять двор домашними животными, которые у вас лежат на столе. Намазываем кисточкой клей тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры, прикладываем стороной намазанной клеем и плотно прижимаем салфеткой.

Вот какая красота.

Бабушка Матрёна: Вот какие чудо-детки. Надо бы вас угостить. За ваш труд, вам готово угощенье.

Воспитатель: Давайте скажем бабушке спасибо и попрощаемся с ней.

Воспитатель: Автобус дает сигнал, торопитесь и садитесь по местам. Звучит музыка, дети возвращаются в детский сад.

Воспитатель: Вот мы и приехали в детский сад.

Ребята, где мы с вами были?

Какие животные живут у бабушки?

Вам понравилось в гостях у бабушки?