МБДОУ д/сад №61 «Тропинка»

 подготовительная к школе группа «Ромашка»

**Конспект занятия по развитию речи «Литературная викторина – путешествие по сказкам»**

 Выполнила воспитатель: Карелина Маргарита Шарафатиновна

 **«Литературная викторина – путешествие по сказкам».**

 **Подготовительная к школе группа «Ромашка».**

**Цель**: Систематизировать знания детей о сказках, народных и авторских.

**Задачи**:

*Образовательные:*1.Поощрять желание детей искать способы решения проблемных ситуаций.
2.Помочь детям понятно для других высказывать мысли, предположения.
3.Закрепить и расширить знания детей о сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества.

*Развивающие*:
1.Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, логику, прививать неформальное восприятие сказок, развивать чувство юмора.
2.Развивать умение составлять целое из частей.

*Воспитательные*:
1.Воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность и справедливость в игре.
2.Воспитывать интерес к книгам, желание обсуждать прочитанное.
3.Способствовать выполнению норм и правил команды, проявляя выдержку и терпение, налаживанию межличностных отношений между детьми группы.
4.Вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера.

*Предварительная работа:*

Чтение сказок, народных и авторских. Подборка книг со сказками для оформления выставки. Рассматривание иллюстраций. Проведение игр – дидактических, подвижных.

 **Ход занятия:**

**Воспитатель**:

 У сказки чистая душа,
Как ручеек лесной.
Она приходит не спеша
В прохладный час ночной.
Родной народ ее творец,
Народ – хитрец, народ – мудрец,
В нее мечту свою вложил,
Как золото в ларец.
Сказка, ребята, родилась давно, прежде чем человек научился читать и писать. Сказка передавалась из уст в уста, и шагала она по свету яркая, умная, веселая.
- Ребята, а вы любите сказки? (да)
- А вы знаете сказки? (да)
- Вот сейчас мы это и проверим.

**Воспитатель.** Сегодня мы с вами совершим интересное, увлекательное путешествие в сказку и не в одну.
Пусть будет радостною встреча, в таком знакомстве – дружбы суть.
Мы начинаем викторину, как говорится в добрый путь!

**Воспитатель.**Итак, в нашей викторине принимают участие две команды – «Белоснежка» и «Гномы».
Поприветствуем наши команды.

**Приветственное слово команды «Белоснежка»**

В мире много сказок
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло.
Пусть добро навеки
Побеждает зло!

**Приветственное слово команды** **«Гномы»**

Если сказка в дверь стучится,
Ты скорей ее впусти,
Потому что сказка – птица:
Чуть спугнешь – и не найти.
Плыть ли ей, или ходить,
Или мчать откуда,
Только там, где сказке быть,
Там случится чудо…

 **Задание № 1. «Угадай героя сказки».**

**Воспитатель.**Первое задание для наших команд называется «Угадай героя сказки». Вопросы командам задавать буду по очереди.
За каждый правильный ответ команда получает фишку.

- Кто ходил испачканный в золе? (Золушка).

- Кто родился в чашечке цветка? (Дюймовочка).

- Кому помогала коровушка трудную работу выполнять? (Хаврошечка).

- Кто лечил больных зверей? (Доктор Айболит).

- Кто из героев ездил по улице на печке? (Емеля).

- У кого избушка была ледяная? (Ответы детей – у Лисы).

- Кого приютили семь гномов? (Белоснежка).

- Кто помог хозяину стать богатым и ходил в сапогах? (Кот).

- Кого полюбила красавица? (Чудовище).

- Самая холодная королева? (Снежная королева).

- Кому помогло огниво в трудную минуту? (Солдат).

- Кто нес пирожки бабушке? («Красная Шапочка»).

**Воспитатель.** Не нужны были подсказки, угадали вы героев сказки.
Создавали мудрецы, а вы все вместе молодцы!

 **Задание № 2. «Исправь ошибки».**

**Воспитатель.**А теперь второе задание. Надо, ребята, подумать и исправить ошибки в названии сказок.

1. «Даша и медведь» («Маша и медведь»)

2.«Волк и семеро котят» («Волк и семеро козлят»)

3.«Петушок Ряба». («Курочка Ряба»).

4.«Царевна- Индюшка». («Царевна – Лягушка»).

5.«Сестрица Анечка и братец Петенька». («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»).

6.«Летающий, бегающий да жареный». («Крылатый, мохнатый, да масляный»).

7. «Пончик». («Колобок»).

8. «Заюшкин теремок». («Заюшкина избушка»).

9. «Три козленка». («Три поросенка»).

10. «Зеленая панамка». («Красная Шапочка»).

11. «Красивый гусь». («Гадкий утенок»).

12. «Принцесса на бобах. («Принцесса на горошине»).

**Физкультурная минутка. «Принцесса»**

*Пошел король по лесу, по лесу, по лесу. Нашел себе принцессу, принцессу, принцессу.* *(ходим по кругу, взявшись за руки)
Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.
И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.
И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.
И ножками потопаем, потопаем, потопаем.
Давай с тобой покружимся, покружимся, покружимся.
Давай с тобой подружимся, подружимся, подружимся!
(выполняем действия по тексту; в конце обнимашки)*

**Задание № 3. «Вспомни авторские сказки!»**

**Воспитатель.**А теперь задание третье «Вспомни авторские сказки». Мы с вами знаем, что сказки бывают не только народные, но и авторские, те, которые написал автор. Кто знает правильный ответ, поднимайте руку. В этом конкурсе победит та команда, которая быстро и правильно будет отвечать.

- Какие сказки написал Г. Х. Андерсен? («Дюймовочка», «Гадкий утенок», «Снежная королева», «Свинопас», «Огниво»).

- Назовите сказки Братьев Гримм. («Спящая красавица», «Золушка», «Мальчик с пальчик», «Госпожа метелица»).

- Напомните сказки В. Бианки? («Чей нос лучше?», «Лис и мышонок», «Чьи это ноги?», «Кто чем поет?», «Лесные домишки», «Как Муравьишка домой спешил»).

- А теперь вспомните автора сказок «Красная шапочка», «Кот в сапогах», «Подарки феи») (Шарль Перо).

- Кто написал сказку «Волшебник изумрудного города»? (Алексей Волков).

- Кто автор сказок «Три медведя», «Лев и мышь», «Ученый сын», «Как мужик гусей делил», «Еж и заяц».) (Лев Толстой).

**Воспитатель**. Напомните мне, кто написал сказку «Конек-Горбунок». (Петр Ершов). А теперь пришло время отдохнуть и поиграть.

 **Задание 4. «Угадай сказку по иллюстрации»**

**Воспитатель.** Сейчас мы с вами будем смотреть слайды. На слайдах изображения сказок. Чья команда быстрее угадает сказку, получает фишку.

1 слайд – «Маша и Медведь»

2 слайд – «Крошечка-Хаврошечка».

3 слайд – «Лиса и волк».

4 слайд – «Красная шапочка».

5 слайд – «По щучьему велению».

6 слайд – «Царевна-лягушка».

7 слайд – «Сивка-Бурка».

8 слайд – «Морозко».

9 слайд – «Зимовье зверей».

10 слайд – «Иван-царевич и серый волк».

11 слайд – «Аленький цветочек».

12 слайд – «Конек-Горбунок».

 **Задание 5. «Назови Якутские сказки»**

**Воспитатель.** Мы с вами знаем, что сказки сочиняли разные народы. Давайте вспомним якутские народные сказки. За каждую сказку команды получают фишку.

1.Лошадь и Олень.

2.Как лиса осталась без хвоста

3.Кто-то и зайца боится.

4.Мышь и лось.

5.Хвастливая лягушка.

6.Почему зима длиннее, а лето короче.

7.Как ворона стала черной.

8.Как собака подружилась с человеком.

**Задание № 6 Конкурс капитанов «Кто первый соберет сказку».**

На столах разложены разрезные картинки, капитаны должны из них сложить сказку и назвать ее. Кто соберет первый – тот победил.

**Задание 7. Игра «Продолжи правильно»**

***Воспитатель.*** Сейчас команды по очереди должны правильно продолжить словосочетания.

Карабас (Барабас)

Мишка (косолапый)

Крошечка (хаврошечка)

Петушок (золотой гребешок)

Кощей (бессмертный)

Баба Яга (костяная нога)

Зайчишка (трусишка, хвастун)

Цветик (семицветик)

Иванушка (дурачок)

Муха ( Цокотуха)

Сивка (Бурка)

Волчок (серый бочок),

Избушка (на курьих ножках),

Жар (птица)

Василиса (Премудрая)

Царевна (лягушка)

**Воспитатель.** Вот сколько интересного мы узнали из книг. А как же нужно обращаться с книгами? Давайте вспомним правила. (Ответы детей- Книги нужно смотреть аккуратно, не рвать, не бросать, убирать на полку). На этом наша викторина закончилась. Вам понравилась она? Давайте поздравим победителей аплодисментами.

**Подведение итогов.**

**Воспитатель.** Ребята, пришла пора посчитать ваши фишки. Вы все молодцы, показали отличные знания сказок, как народных, так и авторских.
Подводятся итоги игры, награждаются победители. Командам вручаются дипломы об участии в игре. Все участники игры-викторины получают призы - медали.

**Воспитатель**. Сказки дарят нам чудеса,
Без сказки людям прожить нельзя.
Пора со сказкой прощаться нам.
До встречи скажем мы всем друзьям!
До новых встреч!

 **Используемая литература:**

**1 Гербова В. Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Мозаика-Синтез 2015**

**2 Жукова Н. С. Развитие речи: мир вокруг тебя. Эксмо 2016**

**3 Карпова С. И. Развитие речи и познавательных способностей детей**

**4 Интернет ресурсы.**

**5 Художественная литература.**