ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБДОУ Д/с №61 «Тропинка»
Протокол №1 от 07.09.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МБДОУ Д/с №61 «Тропинка»
Приказ № 01-07-17 от 07.09.2022 г.
_____/Лебедева М.И./

Перспективный план работы с родителями
в старшей группе «Кораблик»
на 2022 – 2023 уч.год

Воспитатели:
Зарапина А.К.;
Салькова Л.И.

Перспективный план работы с родителями
в старшей группе « Кораблик»
на 2022 – 2023 уч.год

	1 неделя	***2 неделя***	***3 неделя***	***4 неделя***
Сентябрь	1. Родительское собрание № 1 Организационное «Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет». 2. Консультация «*Воспитание самостоятельности у детей среднего дошкольного возраста*».	1. Консультация «Всё о развитии детской речи». 2. Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».	1. Консультация «Всё о детском питании»	1.Памятка для родителей по оздоровлению детей в осенний период
Октябрь	1. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке». 2. Памятка «*Как не надо кормить ребенка*»	1. Консультация «*Как научить ребенка пользоваться туалетом*» 2. **Анкетирование** родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?».	1.Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.	1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».
Ноябрь	1. Консультация ««Как провести выходной день с ребёнком?». 2. Памятка для родителей «*Обучение детей наблюдательности*»	1. Консультация «Одежда детей в группе».»	1. Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	1. Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды». 2. Памятка «*Как уберечься от простуды*»
Декабрь	1. Консультация ««Жизнь по правилам: с добрым утром».»	1. Родительское собрание № 2 Тема: «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора» .2. Памятка «*Игры и забавы зимой*»	1. Выставка поделок и сувениров «*Новогодние домики*» 2. Консультация «*Математика на кухне*»	1. Трудовой десант пошив костюмов для детей к Новому году
Январь			1. Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников». 2. Консультация «*Как уберечь ребенка от травм*»	1. Консультация ««Самостоятельность ребёнка. Её границы».»

Февраль	1. Консультация «Как приучать детей к труду»	1. Анкетирование «*Какой вы отец?*»	1. Консультация «*Можно, нельзя, надо*» (о моральном воспитании ребенка) **2.**Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».	1. Консультация «*В кого они такие?*»
Март	1. Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!». 2. Фотовыставка «*Я мамин помощник*»	1. Родительское собрание № 3 «*Развитие познавательной деятельности детей*» 2. Консультация «*Заботимся о здоровье детей весной*»	1.Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.	1. Рекомендации родителям «*В какие игры и как играть с детьми*» 2. Консультация «*Воспитание усидчивости у детей*»
Апрель	1. Неделя добрых дел (благоустройство участка и территории садика) 2. Памятка для родителей «Как измерить талант?».	1. Консультация «*Я и дорога*» 2. Анкетирование «*Ваше мнение о ДОУ*»	1. Педагогический всеобуч «Музыка и дети».	1. Консультация «*Воспитание умственной активности*»
Май	1. Консультация « «Памятные места нашего города».	1. Родительское собрание № 4 «Растём играя» с просмотром открытого занятие по математики для родителей воспитанников. 2. Фотовыставка «*Наша дружная семья – детский сад*»	1. Памятка для родителей «*Обучение детей наблюдательност и на улице*» 2. Анкетирование «*Чего вы ждете от лета в детском саду?*»	1. Трудовой десант Участие родителей в благоустройстве группы.

. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Семья и ДОУ два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребёнка необходимо их тесное сотрудничество, взаимодействие.

Цель:

- объединение усилий родителей и педагогов ДОУ для успешного развития каждого дошкольника и эффективной реализации образовательной программы;
- формирование у родителей желания и умения общаться со своим ребенком, помогать ему в преодолении проблем в развитии;
- умение правильно реагировать на проблемы и достижения своего ребенка (помогать преодолевать трудности и радоваться его успехам).
- **Задачи:**
- психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения уровня общей и педагогической культуры;
- оказание методической помощи воспитателям в общении с родителями;
- оптимизация стиля семейного воспитания;
- гуманизация детско-родительских отношений;

- включение семьи в содержательную деятельность в системе «родители – ребенок – педагог»;
- определение функций работы ДОУ с семьей;
- выбор форм и методов взаимодействия с родителями.

Основные формы взаимодействия с семьей

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток.

Образование родителей: организация «материнской/отцовской школы», «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки).

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов семейного воскресного абонемента, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

План работы с родителями старшей группы «Кораблик»

№	**Мероприятия**	сроки
1.	Исследование семей воспитанников Оформить социально-демографические паспорта на вновь поступивших детей.	сентябрь
2.	Анализ семей по социальным группам, сбор документов на компенсацию родительских взносов.	
3.	Консультация: «Проблемы адаптации родителей и детей к детскому саду»	
4.	Анкетирование «Портрет моего ребенка»	
5.	Фотовыставка: «Ах, лето»	
1	Выставка совместных работ «Осенняя мозаика»	октябрь
2.	Музыкальное развлечение для родителей «Осенины» (на собрании)	
3.	Ярмарка-продажа «Дары осени»	
4.	Родительское собрание: «ФГОС в ДОУ»	

1. 2. 3. 4.	Консультация для родителей: «Физическое воспитание и развитие вашего ребенка» Фотовыставка: «Растем здоровыми» Организация Дня добрых дел «Марафон добра» Выставка «Права ребенка»	ноябрь
1. 2. 3. 4. 5.	Консультация для родителей: «« Воспитание у детей культуры поведения за столом» Анкетирование: «Оценка деятельности работы воспитателей» Выставка детских работ: «Зима начинается с Якутии» Оформление папок передвижек: «Новый год у порога» Проведение Новогоднего утренника	декабрь
1. 2. 3. 4.	Проведение родительского собрания. «Игры для развития логического мышления в детском саду» Фотовыставки в группах: «Новый год в детском саду» Оформление информационного уголка для родителей по вопросам воспитания и обучения детей в ДОУ. Творческая выставка: «По дорогам якутских сказок»	январь
1. 2. 3. 4.	Праздник пап «Папа –гордость моя» Выставка кружковой работы: «Мастерская Тропинки» Творческая выставка «Сын, отец, дедушка» Знакомство с микрорайоном Марха: «Экскурсия на почту»	февраль
1. 2. 3. 4.	Консультация: «Профилактика простудных заболеваний» Выставка: «Дочь, мама, бабушка» Музыкальный утренник: «Мамин день» Консультация: «Спрашивайте-отвечаем»	март
1. 2. 3.	Анкетирование родителей: «Ваше мнение о работе нашего ДОУ» Проектная деятельность: «Огород на окне» Выставка: Игрушки из бросового материала	апрель

4.	Праздничное представление: «Проводы зимы»	
		май
1.	День открытых дверей: «Развлечение «Веселые старты»	
2.	Социализация: Экскурсия в краеведческий музей	
3.	Итоговые родительские собрания. С показом занятий «Наши достижения»	
4.	Выставка детского рисунка: Рисуем мелом на асфальте»	

Содержание направлений работы с семьей по образовательным областям

«Здоровье»

Объяснять родителям, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка.

Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). Рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью малыша. Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.

Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду. Разъяснять важность посещения детьми секций, студий, ориентированных на оздоровление дошкольников. Совместно с родителями и при участии медико-психологической службы детского сада создавать индивидуальные программы оздоровления детей и поддерживать семью в их реализации.

Образовательная область «Физическая культура»

Разъяснять родителям (через оформление соответствующего раздела в «уголке для родителей», на родительских собраниях, в личных беседах, рекомендуя соответствующую литературу) необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка.

Ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту; привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику (это лучше всего делать на личном примере или через совместную утреннюю зарядку); стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями (лыжи, коньки, фитнес), совместными подвижными играми, длительными прогулками в парк или лес; создание дома спортивного уголка; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка, лыжи, коньки, велосипед, самокат и т.д.); совместное чтение литературы, посвященной спорту; просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.

Знакомить с лучшим опытом физического воспитания дошкольников в семье и детском саду, демонстрирующим средства, формы и методы развития важных физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности.

Создавать в детском саду условия для совместных с родителями занятий физической культурой и спортом, открывая разнообразные секции и клубы (любителей туризма, плавания и пр.). Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду (а также районе, городе).

«Безопасность»

Показывать родителям значение развития экологического сознания как условия всеобщей выживаемости природы, семьи, отельного человека, всего человечества.

Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них. Направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности,

Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдать технику безопасности во время игр и развлечений на каруселях, на качелях, на горке, в песочнице, во время катания на велосипеде, во время отдыха у водоема и т.д.). Рассказывать о необходимости создания безопасных условий пребывания детей дома (не держать в доступных для них местах лекарства, предметы бытовой химии, электрические приборы; содержать в порядке электрические розетки; не оставлять детей без присмотра в комнате, где открыты окна и балконы и т.д.). Информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации (звать на помощь взрослых; называть свои фамилию и имя; при необходимости — фамилию, имя и отчество родителей, адрес и телефон; при необходимости звонить по телефонам экстренной помощи —«01», «02» и «03» и т. д.).

Привлекать родителей к активному отдыху с детьми, расширяющему границы жизни дошкольников и формирующему навыки безопасного поведения во время отдыха. Помогать родителям планировать выходные дни с детьми, обдумывая проблемные ситуации, стимулирующие формирование моделей позитивного поведения в разных жизненных ситуациях.

Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребенка. Побуждать родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д. Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.

Образовательная область «Социализация»

Знакомить родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду.

Показывать родителям значение матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимания социальных норм поведения. Подчеркивать ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности.

Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение тендерного поведения.

Помогать родителям осознавать негативные последствия деструктивного общения в семье, исключающего родных для ребенка людей из контекста развития. Создавать у родителей мотивацию к сохранению семейных традиций и зарождению новых.

Поддерживать семью в выстраивании взаимодействия ребенка с незнакомыми взрослыми и детьми в детском саду (например, на этапе освоения новой предметно-развивающей среды детского сада, группы — при поступлении в детский сад, переходе в новую группу, смене воспитателей и других ситуациях), вне его (например, в ходе проектной деятельности).

Привлекать родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей. Сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.

«Труд»

Изучать традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников.

Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду; показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребенка домашних обязанностей. Знакомить с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия.

Побуждать близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду. Развивать у родителей интерес к совместным с детьми проектам по изучению трудовых традиций, сложившихся в семье, а также родном селе.

Привлекать внимание родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда.

Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной различным профессиям, труду, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно-обоснованные принципы и нормативы.

Образовательная область «Познание»

Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду.

Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов. Побуждать находить на них ответы посредством совместных с ребенком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.

Показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Совместно с родителями планировать, а также предлагать готовые маршруты выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан (сельчан).

Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Проводить совместные с семьей конкурсы, игры-викторины.

«Коммуникация»

Изучать особенности общения взрослых с детьми в семье. Обращать внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребенка в семье и детском саду.

Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребенка в развитии взаимодействия с миром и др.

Показывать родителям ценность диалогического общения с ребенком, открывающего возможность для познания окружающего мира, обмена информацией и эмоциями. Развивать у родителей навыки общения, используя семейные ассамблеи, коммуникативные тренинги и другие формы взаимодействия. Показывать значение доброго, теплого общения с ребенком, не допускающего грубости; демонстрировать ценность и уместность как делового, так и эмоционального общения. Побуждать родителей помогать ребенку устанавливать взаимоотношения со сверстниками, младшими детьми; подсказывать, как легче решить конфликтную (спорную) ситуацию..

Привлекать родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству (участию в деятельности семейных и родительских клубов, ведению семейных календарей, подготовке концертных номеров (родители - ребенок) для родительских собраний, досугов детей), способствующему развитию свободного общения взрослых с детьми в соответствии с познавательными потребностями дошкольников.

«Чтение художественной литературы»

Показывать родителям ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребенка, словесного творчества.

Рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. Показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой.

Обращать внимание родителей на возможность развития интереса ребенка в ходе ознакомления с художественной литературой при организации семейных театров, вовлечения его в игровую деятельность, рисование. Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка.

Совместно с родителями проводить конкурсы, литературные гостиные и викторины, театральные мастерские, встречи с писателями, поэтами, работниками детской библиотеки, направленные на активное познание детьми литературного наследия. Поддерживать контакты семьи с детской библиотекой.

Привлекать родителей к проектной деятельности (особенно на стадии оформления альбомов, газет, журналов, книг, проиллюстрированных вместе с детьми). Побуждать поддерживать детское сочинительство.

Образовательная область «Художественное творчество»

На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей. Знакомить с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей.

Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома; организовывать выставки семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей.

Привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности, способствующим возникновению творческого вдохновения: занятиям в художественных студиях и мастерских (рисунка, живописи, скульптуры и пр.), творческим проектам, экскурсиям и прогулкам. Ориентировать родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлекших внимание ребенка на прогулках и экскурсиях; показывать ценность общения по поводу увиденного и др.

Организовывать семейные посещения музея изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов.

«Музыка»

Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в музыкальном воспитании детей.

Раскрывать возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка. На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям влияние семейного

досуга (праздников, концертов, домашнего музицирования и др.) на развитие личности ребенка, детско-родительских отношений.

Привлекать родителей к разнообразным формам совместной музыкально-художественной деятельности с детьми в детском саду, способствующим возникновению ярких эмоций, творческого вдохновения, развитию общения (семейные праздники, концерты, занятия в театральной и вокальной студиях). Организовывать в детском саду встречи родителей и детей с музыкантами и композиторами, фестивали, музыкально-литературные вечера.