

Консультация для родителей

*Карелина Маргарита
Шарафатиновна
Воспитатель МБДОУ
Д/с № 61 «Тропинка».*

Познаем мир пальчиками.

«Таланты детей находятся на кончиках пальцев». Так утверждала и доказывала на основе многочисленных экспериментов известный педагог Мария Монтессори.

Исследования современных физиологов показывают, что имеется тесная связь больших полушарий мозга с нервными окончаниями, заложенными в подушечках пальцев и в кистях рук: утомление мышц рук вызывает торможение центральной нервной системы и наоборот. Можно влиять на рецепторы кистей рук и пальцев, механически раздражая их и вызывая ощущение тепла с помощью массажа.

Известный японский ученый Йосиро Цуцуми в течении 13 лет изучал древние манускрипты и современную медицину и в конечном итоге разработал оригинальную методику «сохранения здоровья пальцевыми упражнениями».

Самые простые из рекомендованных им упражнений применяются в обязательном порядке во всех детских садах и школах Японии. Начиная с двухлетнего возраста детей обучают приемам самомассажа кистей рук и пальцев.

1. Массаж пальцев. Начиная с большого и до мизинца. Растирают сначала подушечки пальца, затем медленно опускаются к его основанию.

2. Массаж ладонных поверхностей. Делают каменными, металлическими или стеклянными разноцветными шариками. Детям предлагают шарики, которые можно просто вертеть в руках, щелкать по ним пальцами, направлять в специальные желобки и лунки, состязаясь в меткости.

3. Массаж грецкими орехами. Можно катать два ореха между ладонями; прокатывать один орех между пальцами; удерживать несколько орехов между растопыренными пальцами ведущей руки; удерживать несколько орехов между пальцами обеих рук.

4. Массаж шестигранными карандашами. Грани карандаша легко «укалывают» ладони и активизируют нервные окончания, снимают напряжение

5. Массаж «четками» (бусами). Перебирание «четок» (бус) развивает пальцы, успокаивает нервы.

Так же в развитии ребенка большую роль играют пальчиковые игры. Исследования ученых показали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Надо сказать, что пальчиковые игры всегда были любимы детьми. Появившись в далекой древности, они дошли до наших дней почти без изменений. Например, кто не знает игры «Сорока-белобока» или «Коза-рогатая»? Пальчиковые игры научат детей копировать движения пальцев взрослых, а также повторять и запоминать слова обыгрывающие эти действия. Детям они помогут совладать со своими не всегда послушными пальчиками, развить координацию и точность движений рук, а значит подготовиться к предстоящему обучению письму. Попутно дети будут с удовольствием отгадывать загадки, запоминать простые стишки и повторять их, показывая соответствующие фигуры, сложенные из пальчиков. Таким образом, играя со взрослыми в пальчиковые игры, дети любого возраста впитывают новые представления об окружающем мире, знакомятся с русским фольклором и, конечно же, расширяют свой словарный запас.

Продолжая разговор о пользе пальчиковых игр, нужно заметить, что они не только совершенствуют ловкость и точность движений, но и улучшают внимание, память, помогают научиться терпению, вырабатывают усидчивость. Это прекрасный стимул для развития творческих способностей малышей, пробуждающий воображение и фантазию. Научившись изображать с помощью пальчиков знакомые предметы, игрушки, животных, ребенок наверняка начнет придумывать небольшие рассказы, иллюстрируя их с помощью все тех же паль

Исцеляющие руки

Роль прикосновений материнских рук настолько велика, что разрабатываются специальные методики «воспитания прикосновениями». Есть дети, у которых потребность в прикосновениях значительно сильнее,

чем у сверстников. Они хотят, чтобы их обняли ,погладили, пожалели, любят ходить за руку, сидеть на коленях, притрагиваться к маме или воспитателю.

«Тактильные» дети, обычно очень чувствительные и впечатлительные, любят массажи, растирания, пытаются придумать себе болезни, лишь бы погладили «больное» место. После прикосновений их боли сразу исчезают.

Существуют различные методики успокаивающих прикосновений, передача тепла, любви, уверенности ребенку.

С «тактильными» детьми специалисты рекомендуют проводить особые игры-массажи. Девочкам четырех-шести лет очень нравится игра «Собираемся на бал». Взрослый предлагает ребенку отправиться на бал и объясняет, как они будут готовиться к нему. Сначала делают воображаемую красивую прическу (легкий массаж головы). Затем будто бы украшают прическу лентами, цветами, надевают серьги(слегка нажимают на мочки ушей), делают легкий массаж шеи (примеряют разные бусы). На каждый палец « надевают кольца», на запястье-браслет, т. е. массируют все пальцы. Грудь спину украшают бантиками, долго возятся с воображаемой застежкой. На ноги «примеряют» туфельки, конечно хрустальные, а для этого приходится и пяточки поджимать, и пальцы ног. При одевании «тактильный голод» утоляется-мозг успокаивается.

Для мальчиков проводится игра- массаж «Собираемся на турнир рыцарей». Сначала примеряют воображаемые шлемы(массаж головы), затем на шею «вешают» цепи и рыцарские знаки, на грудь «надевают» доспехи. «Надевают» перчатки (разминают каждый палец).

Так незаметно проводится приятный массаж и происходит «воспитание прикосновением».

Медики и педагоги едины в своем мнении: такие игровые упражнения развивают представления детей о возможностях своего организма, улучшают память, внимание, устраняют психическую напряженность, восстанавливают бодрое настроение, благотворно влияют на мозг и нервную систему.

Используемая литература:

1. Вэдэзи П. Ф. «Обучение через игру».
2. Громова О. Е. «Лексические темы по развитию речи детей».
3. Новиковская О. А. «Ум на кончиках пальцев».
4. Ульева Е. А. «Пальчиковые игры».
5. Шукшина С. Е. «Я и мое тело».