

Конспект открытого занятия с использованием интерактивной доски по математике в младшей группе «Стоит в поле Теремок»

Цель: формировать элементарные математические представления.

Задачи:

Обучающие: учить различать геометрические фигуры по форме и основным цветам; закреплять понятие «узкий-широкий». «длинный-короткий»; закреплять в сравнении количество предметов «один-много-поровну».

Развивающие: развивать внимание, логическое мышление, фантазию, память.

Воспитательные: вызывать чувство сострадания к персонажам сказки.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями.

(Дети стоят полукругом перед воспитателем, на интерактивной доске картинка Солнышко).

Ребята, давайте улыбнемся друг другу, покажем, что у нас хорошее настроение. Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу (опустить руки, подуть на ладони).

Хотите отправиться в путешествие? Давайте отправимся с вами в лес (на доске появляется картинка леса, на полу дорожка).

Смотрите на пути у нас дорожка, давайте пройдем по ней.

Шагают наши ножки: топ-топ-топ,

Прямо по дорожке-топ- топ-топ,

Ну-ка веселее: топ-топ-топ,

Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

(На пути встречается волшебный мешочек, в котором письмо с загадками)

По дорожке дети шли,

Мешочек по пути нашли,

А мешок-то не простой,

Он волшебный-вот какой!

Письмо: *Здравствуйте ребята! Я мешочек не простой, волшебный. Угадайте мои загадки, в сказку попадете, а в какую узнаете сами по отгадкам.*

(после каждой загадки появляется герой).

Загадки:

Живет в норке, грызет корки,

Короткие ножки, боится кошки. (мышка)

Скачет зверушка- не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку и комар и мушка. (лягушка)

Зверька узнаем мы с тобой по двум таким приметам:

Он в шубке беленькой зимой, а в шубке серой-летом. (заяц)

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый-краса, а зовут ее... (лиса)

Кто зимой холодной, ходит злой, голодный? (волк)

Кто пчелиный любит мед,

Лапу, кто зимой сосет? (медведь)

Воспитатель: Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно «Теремок»

Скажите сколько зверей жило в Теремке сначала? (ни одного)

Сколько их стало потом? (много)

А сколько лягушек в Теремке? (одна)

Правильно. И мышка одна и лисичка одна, а всех вместе сколько? (много)

Ребята, а вы хотите встретиться с героями этой сказки?

Тогда отправляемся в сказку. Давайте встанем в круг и скажем вместе слова: «Сказка, сказка отзовись, нам ребятам покажись. Покружились, покружились, в сказке дети очутились!»

Появляется картинка Теремок.

Воспитатель: Вот и очутились мы в сказке. Садитесь скорее на пеньки, сказка начинается... (дети садятся на модули)

Стоит в поле Теремок-Теремок

Он не низок, ни высок

Как по полю, полю Мышка бежит (достать игрушку)

Теремок увидела. Остановилась

К Теремку дорожка ведет (выложить зеленые кружки разных размеров)

Посмотрела Мышка на дорожку, огорчилась немножко, потому что выложена дорожка не совсем правильно. К Теремку можно подойти, только по дорожке, которая выложена от самого большого кружка к самому маленькому. Давайте найдем ошибку и исправим.

Забегала Мышка в Теремок и стала там жить да поживать и песенки распевать. (посадить мышку)

Пойдем дальше.

Стоит в поле Теремок-Теремок он не низок не высок

Скачет лягушка по болоту в Теремке ей жить охота. Давайте с ней поиграем.

Физминутка 1

Один, два, три, четыре, пять

Лягушка начала скакать (прыгают на месте)

С кочки на кочку прыгает

И говорит нам простые слова:

Ква-ква-ква

Пока лягушка скакала, бусы потеряла. Плачет бедная: «Беда! Помогите детвора!» Поможем лягушке бусы собрать? (Дети садятся за столы, работа с раздаточным материалом «Собери бусы». На тарелке у ребят набор геометрических фигур. Воспитатель поочередно называют фигуры, а дети выкладывают их на столе перед собой. Затем воспитатель показывает образец на доске и дети сравнивают свои работы.

Воспитатель: Ну вот помогли мы и лягушке. Попросилась лягушка к Мышке и стали они жить вместе. Ну что отправляемся дальше. Вставайте из-за столов и садитесь на пеньки. (появляется заяц) Как по полю, полю заяц бежит у дверей остановился и кричит:

Ой беда, беда, беда, шубку я порвал вчера

Вы пустите меня в Теремок

Обогреться, я весь промок.

Воспитатель: Давайте поможем зайчику подобрать к шубке заплатку. (на доске появляется шуба, дети выбирают подходящий вариант, заяка благодарит детей за правильный ответ.

Зайка, заяка не зевай с детворою поиграй.

Физминутка 2

Зайке холодно сидеть, нужно лапочки погреть

Лапки вверх, лапки вниз, на носочках потянись.

Лапки ставим на бочок, на носочках скок-скок-скок.

Стал и зайчик жить в Теремке (выставить игрушку)

Тихо, тихо не шумите, кто-то к нам идет сюда,

Ну, конечно же лиса!!! (выложить игрушку лису)

Что за чудо Теремок- Теремок

Он не низок, не высок, не высок

Вы пустите в Теремок меня? Попросилась лисичка и ее пустили. Лисичка решила украсить теремок красивыми флажками. (На доске картинка с флажками, дети запоминают какого они цвета)

Лисичка хочет с вами поиграть. Вы закроете глаза, а она спрячет один флажок, когда вы откроете глаза, вы должны узнать какаого флажка не хватает.

Игра с флажками.

Тут на опушку выскочил волк (показать игрушку)

На доске елочки, а там елочки стоят. А теперь скажите сколько елочек? (много) Бегал, бегал волк возле елок и увидел под одной елочкой грибок. Сколько грибов? (один) Потом волк заглянул под все елочки и увидел, что под каждой елочкой выросли грибочки. Сколько елочек и грибочков? (поровну)

Воспитатель: А вы знаете, что волк любит когда с ним играют, давайте с ним поиграем.

Физминутка 3

Два хлопка над головой

Два хлопка перед собой

Две руки за спину спрячем

И на двух ногах поскачем

Оставить волка со всем животными

А по лесу Медведь идет

Вдруг увидел Теремок, да как заревет

Хочет мишка к Теремку подойти

Но болото у него на пути

А через болото проложены две дороги (зеленая- широкая и короткая, и желтая- узкая и длинная)

Воспитатель: Какого они цвета? (желтая и зеленая) Подскажите мишке, какая дорога короткая? А желтая дорожка какая? А какая зеленая дорожка по ширине? А желтая? Сейчас мы проверим. Динара подойди и сравни дорожки. Ребята посмотрите,

какая дорожка широкая? А узкая? А теперь посмотрите какая дорожка длиннее? А какая короче? Значит по какой дорожке пойдет медведь?

Подошел Медведь к Теремку и ревет:

Вы пустите меня в Теремок

Испугались звери. Влезет ли Медведь в Теремок? (нет)

Почему? Что же делать? Плохо будет Мишке одному на улице! (надо построить большой Теремок) Показать конструктор и сказать сейчас мы попросимся с нашими гостями и построим огромный Теремок.

А нам пора возвращаться в детский сад (на доске Лес) А вот и наша дорожка, пойдете по ней:

Шагают наши ножки топ, топ, топ

Прямо по дорожке топ, топ, топ

Ну-ка веселее топ, топ, топ

Вот как мы умеем топ, топ, топ

Воспитатель: Давайте встанем в кружок и произнесем волшебные слова: “Покружились, покружились- в группе снова очутились” Вот мы и оказались в детском саду. В какой сказке мы с вами сегодня побывали? Понравилась вам сказка? Что больше понравилось? И вы мне сегодня очень понравились, были все внимательные, активные, молодцы!!!