



## ***Консультация для родителей "Эй, малыш, чего молчишь?"***

**"Мама - первый логопед!"**

### **Постоянно разговаривайте.**

Во время любого дела, самостоятельного или общего, ведите диалог о том, что видите вокруг и о том, что делает он или другие люди. Постоянная речевая практика способствует развитию навыка речи, расширению словарного запаса, запоминанию информации об окружающем мире.

### **Выдерживайте спокойный тон, среднюю скорость, выделяйте интонацией важное.**

**Говорите правильно**, не коверкайте формы слов. Стройте предложения на одно-два слова длиннее, чем ребенок. А усложняйте их только после того, как малыш перейдет на более сложную для него конструкцию.

**Задавайте вопросы**, требующие развернутого ответа. Если ребенок затрудняется в ответе, стройте вопрос как выбор из нескольких вариантов с использованием слова «или».

**Не стоит предугадывать желания.** Создавайте условия для появления самой простой просьбы "Дай" и расширяйте её.

Выдерживайте паузу после вопроса, давая ребенку время подумать над ответом.

### **Вслушивайтесь в окружающие звуки**, определяйте их происхождение вместе.

**Рассказывайте короткие занятные истории**, а затем просите ребенка их пересказать. Это можно превратить в семейную игру.



### Как развивать речь детей 2,6 - 3 лет?

1. Показывать пример чёткой и ясной речи, произнося слова и звуки, сохранять ровный спокойный темп, не заимствовать у ребёнка неправильно произносимые им слова.
2. Помогать малышу с накоплением активного и пассивного словаря.
3. Учить ребёнка строить фразы, задавать вопросы.
4. Совершенствовать звукопроизношение детей третьего года жизни, заучивать небольшие стихотворения, чистоговорки.

*"Ты лети, сорока,  
Далёко – далёко,*

*Принеси конфетки  
Для маленькой детки."*

5. Использовать для развития речи лучшие образцы детской литературы: сказки, стихотворения, потешки, песенки.



6. Создать условия, в которых у ребенка появилось бы желание произносить одни и те же звуко сочетания неоднократно.

*"Куры крыльями махали:  
- Ко-ко-ко, ко-ко-ко!  
Куры клювами стучали:  
- Ко-ко-ко, ко-ко-ко!  
Дай нам, Петя, крошек,  
Крошек не жалея,  
Дай еще немножко,  
Будет веселей!"*

7. Расширять пассивный словарь ребенка лучше всего по отдельным обобщающим темам: «Моя комната — мебель, игрушки», «Мы едим — овощи, фрукты, посуда», «Животные» и т.п.

8. В процессе купания ребенка используйте резиновые игрушки - рассуждайте, кто на самом деле может плавать: утка, рыбка, кораблик и т.п.; а что (или кто) умеет плавать только, если он игрушечный (самолет, попугай).

9. Во время прогулок с ребенком, обращайте внимание на пение птиц, шелест деревьев, пофантазируйте (не забывайте, что при этом ваши высказывания должны быть простыми, конкретными, понятными ребенку), о чем думают птицы и деревья, что они говорят друг другу. Рассматривайте с ребенком облака, снежинки, листья - на что они могут быть похожи?

**Успехов Вам!**

**С уважением,  
Оксана Сергеевна Бишаева**

