

Пальчиковые и речевые игры на кухне



«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее...». – утверждал известный педагог В. А. Сухомлинский.

Чем точнее и четче будут движения ребенка, тем глубже и осмысленнее станет его знакомство с миром. Хорошо развитая тонкая моторика не только готовит руку ребенка к письму, но и способствует развитию его речи.

Понимая это, родители стараются развивать тонкую моторику ребенка: покупают ему разные пособия – раскраски, штриховки, обводилки – и усаживают его за стол, чтобы он ими занимался. А сами – бегом на кухню, заниматься готовкой, ибо времени на то, чтобы сидеть с ребенком и следить за тем, чтобы он делал все правильно и по образцу, катастрофически не хватает. Ребенок же, вместо того, чтобы тихо сидеть за столом, быстренько изрисовывает вкривь и вкось все красивые прописи и рвется к вам на кухню – там ведь так много интересного для него! Как же сделать так, чтобы совместить, казалось бы, несовместимые вещи – пребывание ребенка на кухне рядом с мамой и развитие тонкой моторики?

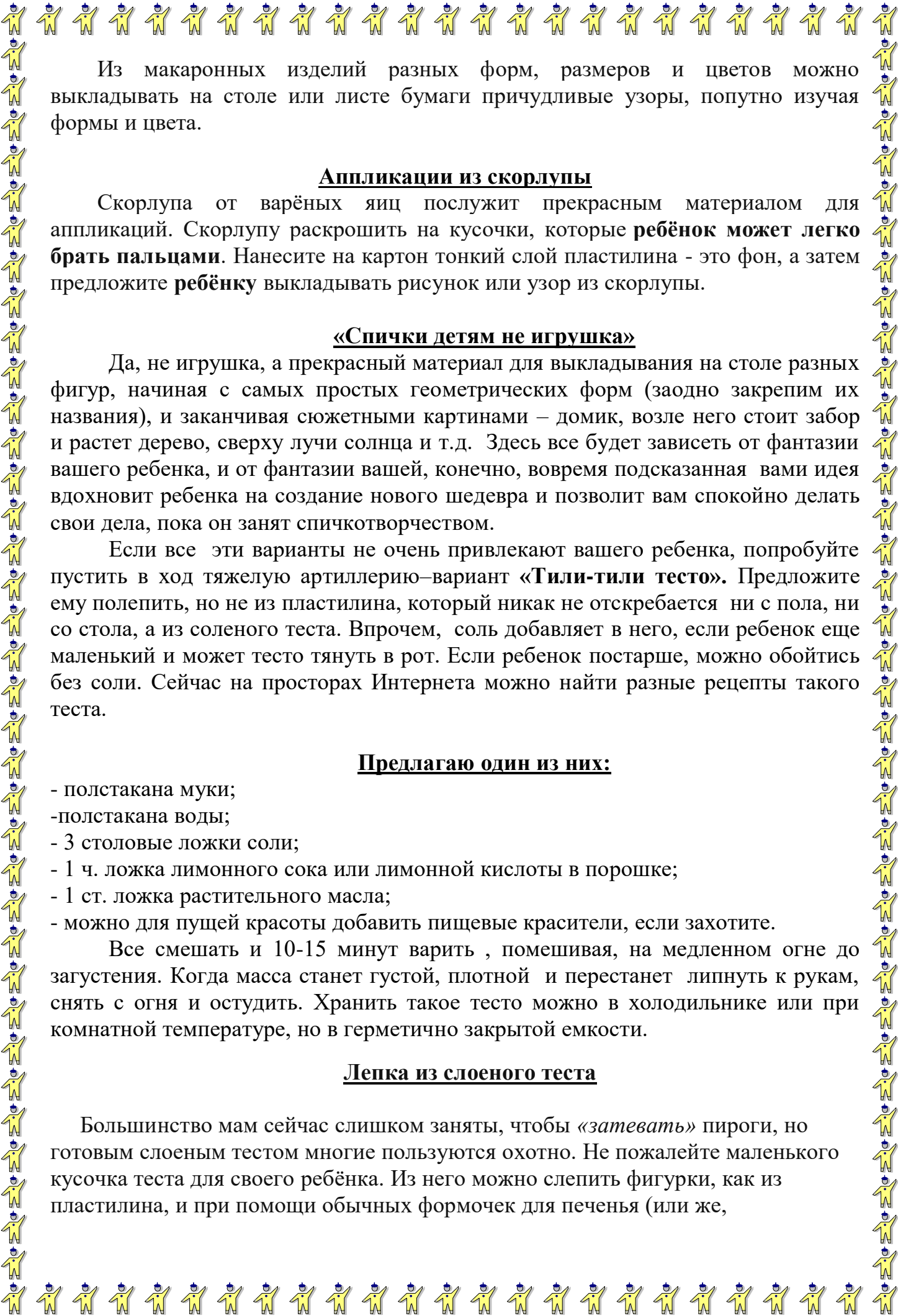
Предлагаем попробовать несколько видов несложных пальчиковых игр.

«Золушка»

Помните, как мачеха заставляла ее рассортировывать разные виды круп? Поставьте на стол емкость, в которую насыпаны белая фасоль, красная фасоль, горох (желательно недробленный), чечевица. Приготовьте емкости поменьше, в них надо по отдельности раскладывать каждый вид крупы. Можно использовать также орехи и семечки. Если ребенку не нравится история про Золушку (бывает и такое), можно попросить его помочь трудолюбивому мышонку сделать запасы на зиму, или придумать свою историю.

«Макаронных дел мастер».

Макаронны-трубочки и обычный шнурок или веревочка позволят ребенку создать красивые бусы или браслет. А если макароны разноцветные (в супермаркетах типа «Ашан» продаются на вес), то можно чередовать цвета и создать настоящие макаронные шедевры.



Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов можно выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

Аппликации из скорлупы

Скорлупа от варёных яиц послужит прекрасным материалом для аппликаций. Скорлупу раскрошить на кусочки, которые **ребёнок может легко брать пальцами**. Нанесите на картон тонкий слой пластилина - это фон, а затем предложите **ребёнку** выкладывать рисунок или узор из скорлупы.

«Спички детям не игрушка»

Да, не игрушка, а прекрасный материал для выкладывания на столе разных фигур, начиная с самых простых геометрических форм (заодно закрепим их названия), и заканчивая сюжетными картинками – домик, возле него стоит забор и растет дерево, сверху лучи солнца и т.д. Здесь все будет зависеть от фантазии вашего ребенка, и от фантазии вашей, конечно, вовремя подсказанная вами идея вдохновит ребенка на создание нового шедевра и позволит вам спокойно делать свои дела, пока он занят спичкотворчеством.

Если все эти варианты не очень привлекают вашего ребенка, попробуйте пустить в ход тяжелую артиллерию – вариант «**Тили-тили тесто**». Предложите ему лепить, но не из пластилина, который никак не отскребается ни с пола, ни со стола, а из соленого теста. Впрочем, соль добавляет в него, если ребенок еще маленький и может тесто тянуть в рот. Если ребенок постарше, можно обойтись без соли. Сейчас на просторах Интернета можно найти разные рецепты такого теста.

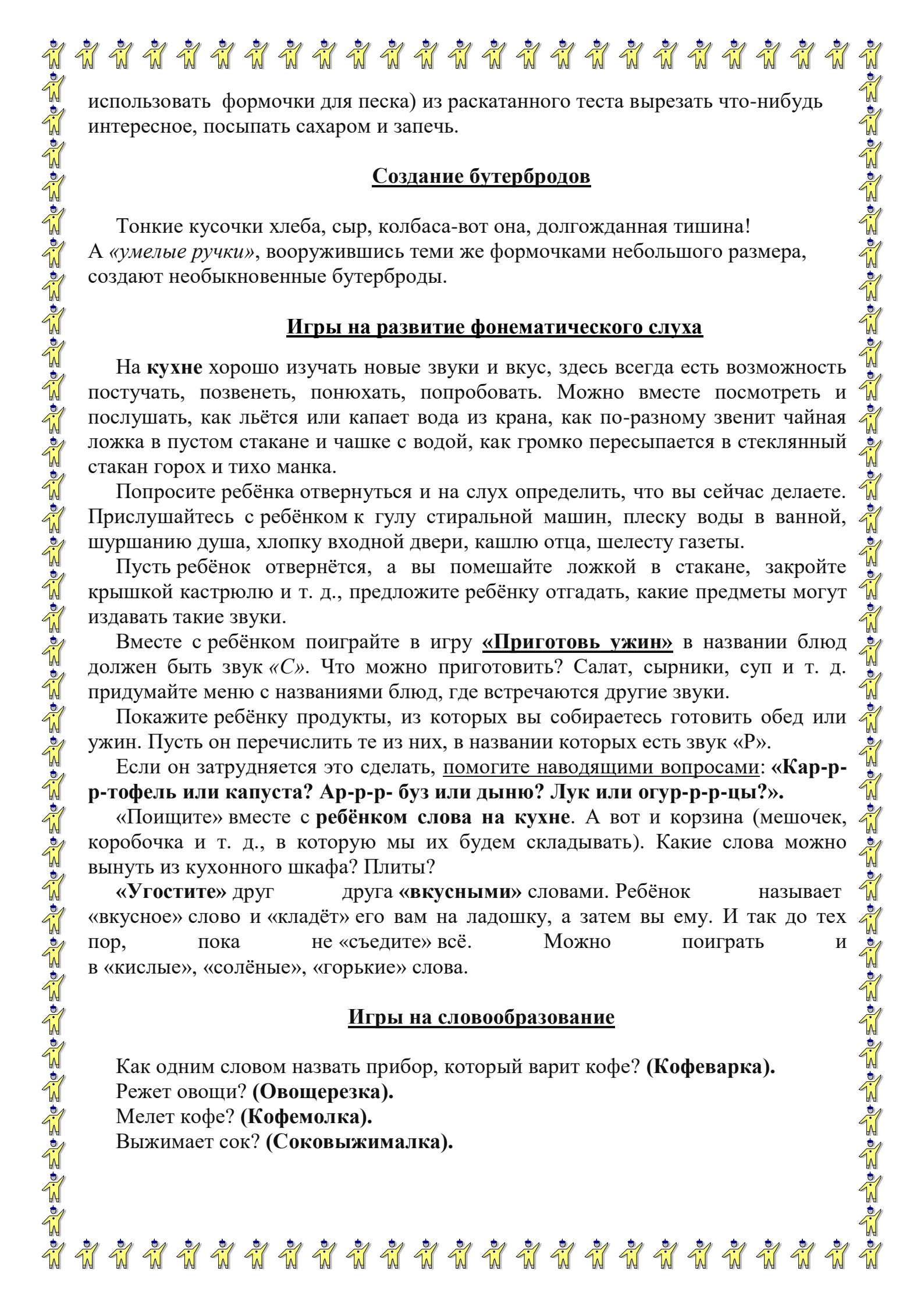
Предлагаю один из них:

- полстакана муки;
- полстакана воды;
- 3 столовые ложки соли;
- 1 ч. ложка лимонного сока или лимонной кислоты в порошке;
- 1 ст. ложка растительного масла;
- можно для пущей красоты добавить пищевые красители, если захотите.

Все смешать и 10-15 минут варить, помешивая, на медленном огне до загустения. Когда масса станет густой, плотной и перестанет липнуть к рукам, снять с огня и остудить. Хранить такое тесто можно в холодильнике или при комнатной температуре, но в герметично закрытой емкости.

Лепка из слоеного теста

Большинство мам сейчас слишком заняты, чтобы «затеивать» пироги, но готовым слоеным тестом многие пользуются охотно. Не пожалейте маленького кусочка теста для своего ребёнка. Из него можно слепить фигурки, как из пластилина, и при помощи обычных формочек для печенья (или же,



использовать формочки для песка) из раскатанного теста вырезать что-нибудь интересное, посыпать сахаром и запечь.

Создание бутербродов

Тонкие кусочки хлеба, сыр, колбаса-вот она, долгожданная тишина!
А «умелые ручки», вооружившись теми же формочками небольшого размера, создают необыкновенные бутерброды.

Игры на развитие фонематического слуха

На кухне хорошо изучать новые звуки и вкус, здесь всегда есть возможность постучать, позвенеть, понюхать, попробовать. Можно вместе посмотреть и послушать, как льётся или капает вода из крана, как по-разному звенит чайная ложка в пустом стакане и чашке с водой, как громко пересыпается в стеклянный стакан горох и тихо манка.

Попросите ребёнка отвернуться и на слух определить, что вы сейчас делаете. Прислушайтесь с ребёнком к гулу стиральной машин, плеску воды в ванной, шуршанию душа, хлопку входной двери, кашлю отца, шелесту газеты.

Пусть ребёнок отвернётся, а вы помешайте ложкой в стакане, закройте крышкой кастрюлю и т. д., предложите ребёнку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.

Вместе с ребёнком поиграйте в игру «Приготовь ужин» в названии блюд должен быть звук «С». Что можно приготовить? Салат, сырники, суп и т. д. придумайте меню с названиями блюд, где встречаются другие звуки.

Покажите ребёнку продукты, из которых вы собираетесь готовить обед или ужин. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «Р».

Если он затрудняется это сделать, помогите наводящими вопросами: **«Кар-р-р-тофель или капуста? Ар-р-р-буз или дыню? Лук или огур-р-р-цы?»**.

«Поищите» вместе с ребёнком слова на кухне. А вот и корзина (мешочек, коробочка и т. д., в которую мы их будем складывать). Какие слова можно вынуть из кухонного шкафа? Плиты?

«Угостите» друг друга «вкусными» словами. Ребёнок называет «вкусное» слово и «кладёт» его вам на ладошку, а затем вы ему. И так до тех пор, пока не «съедите» всё. Можно поиграть и в «кислые», «солёные», «горькие» слова.

Игры на словообразование

Как одним словом назвать прибор, который варит кофе? (**Кофеварка**).

Режет овощи? (**Овощерезка**).

Мелет кофе? (**Кофемолка**).

Выжимает сок? (**Соковыжималка**).

Какой сок получается из яблок (яблочный, из груш (грушевый, из слив (сливовый, из вишни (вишнёвый) и т. д.? и наоборот - из чего готовят апельсиновый сок?

Используя фрукт и овощи, можно научить ребёнка узнавать и различать предметы на ощупь и по вкусу.

Особой любовью пользуется шутка «закрой глаза - открой рот» Пусть ребёнок с закрытыми глазами определит, что вы ему предложили: кусочек яблока, банан, огурца, лимона и т. д.

Можно поменяться ролями, и уж если вы ошиблись, бурный восторг ребёнка вам гарантирован.

Все эти виды игр – лишь небольшая часть из того, чем можно занять ребенка на кухне. Они не отнимут у вас много времени, минимальны по затратам, но принесут пользу вашему ребенку, способствуя его развитию. Думаю, вам они тоже понравятся. Поэтому играйте с удовольствием!

Благодарю за внимание!



С уважением,
Оксана Сергеевна Бишаева