

Пальчиковые игры

Подготовила: Зарапина Анна
Константиновна

Пальчиковые игры и упражнения - уникальное средство для развития речи. Педиатры и психологи считают, что психомоторные процессы развития речи напрямую зависят от развития мелкой моторики. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие внимания, воображения. Ребенок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается более точной и выразительной. Пальчиковые игры, разработанные на фольклорном материале, максимально эффективны для развития маленького ребенка. Они содержательны, увлекательны, грамотны по своему дидактическому наполнению. Суть фольклорных текстов - действие. Действие персонажей, движение событий создают единственную, удивительную движущуюся стихию жизни.

Важные советы при организации пальчиковой игры:

включайте пальчиковые игры в ежедневные занятия с ребенком. При этом не забывайте, что жесты и движения нужно обязательно сопровождать стихотворными словами; перед проведением пальчиковых игр убедитесь в том, что у ребенка ручки теплые (предложите похлопать ручками, потереть ладошками или согреть теплой водой под краном); тексты пальчиковых игр можно не только декламировать, но и петь на народную мелодию; не торопитесь обновлять репертуар: в вашем повседневном активе должно быть не более 2-3 разных игр, новые вводите постепенно, исключая по одной из хорошо знакомых (но через время возвращайтесь к ней).

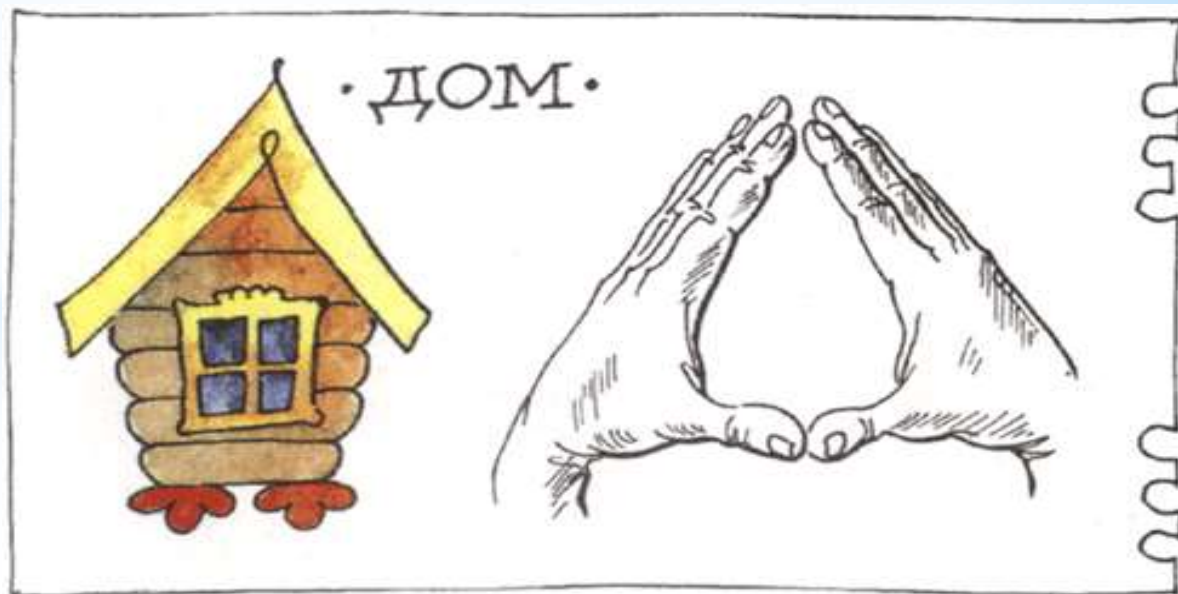
Пальчиковые игры.

Цель: развитие мелкой моторики, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом, активизация словаря, создание положительных эмоций.



«Дом»

- Молоточком я стучу,
постукивать кулачками друг о друга
- Дом построить я хочу.
соединить кончики пальцев обеих рук
- Строю я высокий дом,
поднять выпрямленные ладони вверх
- Буду жить я в доме том.
похлопать ладонями



«Мышка»

Маленькая мышка по городу
бежит (*шевелить пальцами обеих рук*)

Глядит во все окошки (*сделать
бинокль*)

И пальчиком грозит (*погрозить
пальчиком*)

А кто не лег в кроватку (*руки сложить
под одну щеку*)

А кто не хочет спать (*руки под другую
щеку*)

Такого непослушного я буду
щекотать (*пощекотать ребенка*)



«Фруктовая ладошка»

Этот пальчик - апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик - слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик - абрикос.

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик - груша

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик-ананас,

Фрукт для вас и для нас.

(поочередно разгибают пальчики

из кулачка, начиная с большого.

Показывают ладошками вокруг и на себя).



«Зимняя прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять

(Загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять

("Идём" по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили,

("Лепим" комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили,

(Крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались,

(Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись.

(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли.

(Отряхиваем ладошки)

Съели суп и спать легли.

(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)



«В корзиночке»

У девчушки Зиночки
Овощи в корзиночке *(делают
ладошки «корзиночкой»)*
Вот пузатый кабачок
Положила на бочок,
Перец и морковку уложила
ловко,
Помидор и огурец *(сгибают
пальчики, начиная с большого)*.
Наша Зина молодец!
(показывают большой палец)



«Детки»

Есть у курицы цыпленок,

У гусыни есть гусенок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утенок.

(большим пальцем поочередно
касаются остальных, начиная с
мизинца)

У каждой мамы малыши,

Все красивы , хороши!

(показывают пальчики, играя с ними).



«Замок»

На двери висит замок

*(соединяем руки в замочек,
переплетая пальцы)*

Кто его открыть бы мог?

Покрутили, *(поворачиваем замочек, не
расцепляя пальцев)*

Потянули,

*(раздвигаем ладошки в разные
стороны, пальчики по-прежнему
сцеплены)*

Постучали,

*(ладошки хлопают друг о друга,
пальцы при этом остаются в замке)*

И открыли! *(расцепляем пальцы)*



«Снежный ком»

Мы с тобой снежок слепили (*Имитация лепки*)

Круглый, крепкий, очень гладкий, (*Гладим кулачок, стучим по нему*)

И совсем, совсем не сладкий. (*Погрозить пальцем*)

Раз-подбросим, (*Имитация руками движений*)

Два-поймаем, Три- уроним,

И сломаем. (*Потопать ножками*)

