



Консультация для родителей детей 2,6 – 3 лет *"Топни ножкой ..."*

Развитие общей моторики в раннем возрасте имеет большую значимость, так как речевые и двигательные центры коры головного мозга расположены рядом. Мышечная радость – основа восприятия и переработки информации об окружающем мире, поступающей с движениями, словами, музыкой.

Общая моторика развивается в процессе:

- *подвижных игр,*
- *бега,*
- *прыжков,*
- *физкультурных минуток,*
- *гимнастики после сна.*
- *прогулок и игровой деятельности ребенка.*

Играйте в короткие подвижные игры с забавными стихами, которые очень активно стимулируют развитие их речи. Чем веселее и интересней речевое сопровождение, тем больше игра нравится детям и тем больший эффект в развитии речи.

***Большие ноги
Шли по дороге:
Топ, топ, топ,
Топ, топ, топ.***

(Медленные шаги в ритм словам)

***Маленькие ножки
Бежали по дорожке:***

***Топ, топ, топ, топ, топ,
Топ, топ, топ, топ, топ.***

(Быстрые шаги или лёгкий бег)

Выполнение упражнений, в которых нужно повторить действия какого-то известного малышу животного: прыгать, как зайчик, красться, как лиса, скакать, как лошадь, поклевать зернышки, как цыплята.

У мишки дом большой,

(Встать на носки, подняв руки вверх - потянуться)

У зайки домик маленький,

(Присесть на корточки)

Мишка пошёл домой,

(Переваливаться с ноги на ногу в ритм тексту, медвежьей походкой)

А за ним и зайка.

(Ритмичные прыжки)

В процессе игр и упражнений по развитию общей моторики ребёнок должен научиться правильно ходить, бегать, прыгать, ползать, действовать с различными предметами, владеть руками, пальцами рук, выполнять движения в соответствии с текстом, управлять мышечным напряжением, организовать движения в соответствии с ритмом музыкального сопровождения, речи, звуков (хлопки, удары в бубен, барабан...).



Мы мячик поднимаем.

Мы мячик опускаем.

Мы мячик подаём

И бегаем кругом.

(Выполняются движения, соответствующие тексту)

Мячик выше, мячик выше.

(Ребёнок подбрасывает вверх двумя руками)

По полу покатаем мяч.

(Катит мяч взрослому, стоящему напротив.

Взрослый возвращает мяч ребёнку)

Мячик об пол, мячик об пол.

По полу покатаем мяч.

(Ребёнок бьёт мяч об пол. Катит мяч взрослому)






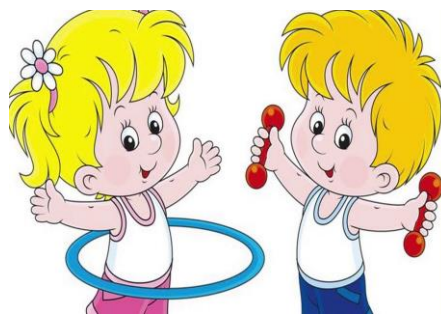
Именно в процессе движения, сопровождаемого словами, песенками, прибаутками, музыкой, у ребенка третьего года жизни:

- развивается понимание речи;

- расширяется активный словарь;
- формируются грамматические категории;
- начинает образовываться фраза;
- развивается наглядно – действенное мышление;
- развиваются двигательные навыки;
- формируется эмоционально – волевая сфера.

Советы логопеда:

-  Не ставьте перед ребёнком непосильных ему задач.
-  Будьте терпеливы.
-  Одобрите любую речевую активность ребёнка, подбадривайте его.



Успехов Вам!

С уважением, Оксана Сергеевна Бишаева